



STIMULUS

# KATALOG SZKOLEŃ

DLA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

2024/2025



Akredytacja Mazowieckiego  
Kuratora Oświaty

**23 LATA DOŚWIADCZENIA**  
W REALIZACJI SZKOLEŃ

02

SŁOWA POWITANIA

---

03

POLITYKA JAKOŚCI

---

04

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ  
NA ROK SZKOLNY 2024/2025

---

06

**01** NOWOŚCI

---

10

**02** SZKOLENIA OTWARTE  
STACJONARNE I ON-LINE

---

12

**03** SZKOLENIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH  
SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

---

17

**04** DORADZTWO  
INDYWIDUALNE/KONSULTACJE

---

18

KONTAKT

---

# SŁOWA POWITANIA

Szanowni Państwo Dyrektorzy, Nauczyciele, Pracownicy Oświaty,

Już 23 rok towarzyszymy Państwu w realizacji planów doskonalenia. Organizujemy szkolenia i prowadzimy doradztwo indywidualne/konsultacje adresowane głównie do szkół i placówek oświatowych, uchodzimy za jedną z najbardziej rozpoznawalnych marek w Polsce. Nasze szkolenia dostosowywane są do indywidualnych potrzeb, rodzaju placówki oraz bieżącej sytuacji w kraju. Elastycznie i profesjonalnie podchodzimy do każdego projektu. W ofercie znajdziecie Państwo szeroki wachlarz szkoleń w formie stacjonarnej lub on-line na zamówienie dla rad pedagogicznych oraz dla całej kadry. Oferujemy również na bieżąco aktualizowany Kalendarz Szkoleń otwartych, na które zapraszamy indywidualnie lub grupowo.

Jesteśmy w pełni przygotowani do realizowania zaawansowanych projektów edukacyjnych. Realizujemy szkolenia na zamówienie w siedzibie Państwa placówki oraz szkolenia połączone z wyjazdem integracyjnym. Nieustannie chcemy inspirować i wychodzić naprzeciw Państwa oczekiwaniom.

Współpracujemy z grupą trenerów/specjalistów z terenu całego kraju.

Szkolenia realizujemy zgodne z kierunkami polityki oświatowej państwa 2024/2025r.

Serdecznie zapraszamy do dalszej współpracy.

Z poważaniem  
Zespół Centrum Doskonalenia  
**STIMULUS**

# POLITYKA JAKOŚCI



Centrum Doskonalenia STIMULUS zostało założone w 2002 roku. Od tego czasu organizuje szkolenia głównie dla nauczycieli szkół, przedszkoli i placówek oświatowych tzw. „szkolenia dla rad pedagogicznych”. W związku z dynamicznym rozwojem został wdrożony i nieustannie doskonalony system zarządzania jakością oparty na wymaganiach normy ISO 9001:2000.

**Od 17 lipca 2019 r. posiada akredytację Mazowieckiego Kuratora Oświaty.**

Centrum Doskonalenia STIMULUS współpracuje z dużym gronem najlepszych trenerów z terenu całej Polski, dba o jakość, profesjonalizm oraz utrzymanie wysokich standardów realizacji i obsługi szkoleń, a także budowę długofalowej relacji z klientami.

---

## W RAMACH NIEUSTANNEGO PODNOśENIA JAKOŚCI NASZYCH USŁUG ZOBOWIĄZUJEMY SIĘ DO:

- powiększania bazy zadowolonych Klientów,
- gwarancji uczciwego wywiązywania się z warunków umów – zarówno z Klientami, jak i Partnerami,
- współpracy z grupą profesjonalnych Trenerów,
- elastycznego dostosowania osoby prowadzącej zajęcia do specyfiki i profilu Oświaty, Instytucji lub Firmy,
- ciągłego monitorowania procesów oraz spełniania oczekiwań i wymagań Klientów,
- prowadzenia ewaluacji wewnętrznej i przeglądów zarządzania.

# KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ

2024/2025

## **REALIZUJEMY SZKOLENIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH ZGODNIE Z PODSTAWOWYMI KIERUNKAMI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.  
– Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.):

1. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych

w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.



POTRZEBUJESZ  
INNEGO TEMATU?

ZADZWOŃ  
**+48 22 405 30 26**

# 01 NOWOŚCI SZKOLENIOWE

- Teoria Poliwagalna w praktyce – wspieranie układu nerwowego i budowania gotowości do nauki
- Rozwijanie analitycznego myślenia poprzez realizację interdyscyplinarnych projektów badawczych
- Filozofia Reggio Emilia w pracy z uczniem
- SAZ – stosowana analiza zachowania w terapii zachowań kontekstowo problematycznych dzieci i młodzieży
- Kurs NVC -porozumienie bez przemocy w praktyce
- Kurs na Stałego Mediatora
- Kurs na Mediatora – specjalizacja oświatowa
- Kurs na Mediatora – specjalizacja rówieśnicza
- Nowe standardy ochrony małoletnich przed krzywdzeniem w świetle zmian ustawowych
- Elementy relaksacji i ćwiczenia uważności w pracy z dziećmi
- Kompleksowy kurs na Trenera Treningu Umiejętności Społecznych 30 godzin dydaktycznych
- Kompleksowy kurs na Trenera NVC 10 godzin dydaktycznych
- Skuteczna komunikacja i współpraca oraz rozwiązywanie konfliktów w relacji z rodzicami
- Ocenianie NIE ocena. Statut szkoły zgodny z przepisami prawa w obszarze oceniania uczniów
- Kurs terapii ręki I i II stopnia
- Zabawy wspierające rozwój motoryki dużej
- Praca TERAPEUTY-CIENIA z dzieckiem w spektrum autyzmu

- Awaryjny System Tlenowy – jak pomóc sobie, żeby pomagać innym. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży i ich zdrowia psychicznego
- Dobrostan nauczyciela – dobrostan ucznia. Narzędzia emocjonalnego wsparcia rozwoju empatii i wrażliwości na potrzeby innych
- Praca z zespołem zróżnicowanym – indywidualizacja procesów nauczania w odpowiedzi na potrzeby edukacyjne uczniów
- Uczeń z orzeczeniem i/lub opinią w klasie ogólnej – podnoszenie jakości edukacji włączającej poprzez dostosowania w bieżącej pracy
- Sprawczy nauczyciel – podnoszenie umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym w bieżącej pracy. Praktyczne rozwiązania
- Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży poprzez działania profilaktyczne i integracyjne wychowawcy klasy/grupy przedszkolnej
- Praca nauczyciela współorganizującego w zróżnicowanym zespole/grupie przedszkolnej. Podnoszenie jakości edukacji włączającej. Praktyczne rozwiązania



POTRZEBUJESZ  
INNEGO TEMATU?

ZADZWOŃ  
**+48 22 405 30 26**



# 02 SZKOLENIA OTWARTE STACJONARNE I ON-LINE

## **SZKOLENIA DLA DYREKTORÓW, WICEDYREKTORÓW, NAUCZYCIELI I INNYCH ZAINTERESOWANYCH:**

- Przewodnik po organizacji roku szkolnego 2024/2025
- Nowe kierunki polityki oświatowej – plan nadzoru 2024/2025
- Nowelizacja statutu szkoły i placówki oświatowej
- Przewodnik po organizacji pracy szkoły
- Zarządzanie placówką oświatową – zagadnienia strategiczne i kontrola zarządcza
- Zmiany w Kodeksie Pracy i Karcie Nauczyciela – wpływ na decyzje pracodawcy i uprawnienia pracownika
- Kontrola NIK-u, KAS-u, RIO-u w kontekście organizacji Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej
- Wicedyrektor w szkole i placówce oświatowej
- Kompleksowy kurs dla wicedyrektorów
- Metody coachingowe w oświacie w pracy stacjonarnej i zdalnej
- Zadania dyrektora w ścieżce awansu zawodowego nauczyciela
- Opiekun stażu – rola i zadania na podstawie zmian w prawie
- Jak zorganizować pracę w szkole i placówce oświatowej, łagodzenie skutków pandemii
- Instrukcja kancelaryjna i archiwalna, dokumentacja w placówce oświatowej
- Odpowiedzialność Prawna Dyrektora/Nauczyciela

- Aktualne Informacje Prawne
- Pierwsza pomoc przedmedyczna
- Awans zawodowy – szkolenie dla dyrektorów
- Obserwacja, omówienie i opiniowanie lekcji otwartych w ramach awansu i nie tylko – krok po kroku
- Kontrola zarządcza
- Podsumowanie I semestru 2024/2025
- Podsumowanie roku szkolnego 2024/2025
- Promocja i wizerunek szkoły
- Wystąpienia publiczne – szybki kurs dla każdego
- Trening Regulacji Emocji w pracy Dyrektora jak sobie pomóc żeby pomagać innym
- Sygnaliści w szkołach i przedszkolach.
- Organizacja i praca nauczyciela bibliotekarza.
- E-Puap obsługa Elektronicznej Platformy Usług Administracji Publicznej
- Centralny Rejestr Umów – nowe obowiązki JSFP
- KURS Excel i Word I i II stopnia

## **SZKOLENIE DLA SEKRETARZY W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH, INTENDENTÓW, KADROWYCH, KIEROWNIKÓW GOSPODARCZYCH, WSZYSTKICH OSÓB, KTÓRE CHCĄ POSZERZYĆ I ZDOBYĆ NOWE KOMPETENCJE NA RYNKU PRACY:**

- Profesjonalny sekretariat w szkole i placówce oświatowej
- Instrukcja kancelaryjna i archiwalna, dokumentacja w placówce oświatowej
- Profesjonalny kierownik gospodarczy – kurs kompleksowy
- Pierwsza pomoc przedmedyczna
- Dokumentacja szkolna, Księga ewidencji dzieci i Obowiązek szkolny
- SYSTEM INFORMACJI OŚWIATOWEJ – Funkcjonowanie SIO w praktyce szkół, placówek oświatowych

# **SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH, NAUCZYCIELI WSPOMAGAJĄCYCH, PSYCHOLOGÓW, PEDAGOGÓW:**

- Awans zawodowy nauczyciela
- Opiekun stażu – rola i zadania na podstawie zmian w prawie
- Metody coachingowe w oświacie w pracy stacjonarnej i zdalnej
- Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny praktyczne rozwiązania wynikające z zapisów prawa oświatowego
- Wprowadzenie do wczesnej interwencji terapeutycznej u dzieci zagrożonych zaburzeniami rozwoju
- KURS: TUS Trening Umiejętności Społecznych
- Modele pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- Innowacje pedagogiczne integralnym elementem pracy szkoły
- IPET – szkolenie/konsultacje
- Pierwsza pomoc przedmedyczna
- Odpowiedzialność prawna nauczyciela – bezpieczeństwo ucznia w szkole, placówce oświatowej
- KURS: Excel i Word I i II stopnia
- Wczesne Wspomaganie Rozwoju WWR
- Depresja i myśli samobójcze u dzieci i młodzieży
- Bezpieczeństwo w sieci
- NVC – porozumienie bez przemocy w pracy nauczyciela
- Trudności edukacyjne i społeczne w świetle Integracji Sensorycznej
- Współczesny wychowawca według wyzwań globalnych
- Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- Opracowanie WOPFU, IPET i projektowanie działań wspierających dziecko
- KURS: Edukacja matematyczna najmłodszych
- Tworzenie Gier i Quizów Dydaktycznych
- ASD praca z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Neurodydaktyka – nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi
- Zastosowanie metod komunikacji alternatywnej AAC w pracy z dziećmi
- Nowe niebezpieczne zagrożenie – nastolatki i hazard

## NAUCZYCIELE EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ, INNI ZAINTERESOWANI:

- KURS: Odimienna Metoda Nauki Czytania według koncepcji dr Ireny Majchrzak
- KURS: Edukacja matematyczna najmłodszych
- Nauka kodowania i programowania w edukacji wczesnoszkolnej
- Pierwsza pomoc przedmedyczna



POTRZEBUJESZ  
INNEGO TEMATU?

ZADZWOŃ  
**+48 22 405 30 26**

# 03 SZKOLENIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH SZKÓŁ, PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

## ROZWÓJ OSOBISTY NAUCZYCIELA

- Wokół godzin wychowawczych. Pomysły, inspiracje, narzędzia na godziny wychowawcze – must have współczesnego wychowawcy
- Złość, gniew, bezsilność – jak sobie z nimi radzić
- INSTRUKCJA OBSŁUGI NASTOLATKA. Jak budować trwałe relacje, rozumieć trudne zachowania i wspierać dzieci w wieku nastoletnim
- Porozumienie bez przemocy praca z emocjami
- Budowanie autorytetu nauczyciela
- Trening Rozwoju i Regulacji Emocji dzieci i młodzieży
- Wystąpienia publiczne, jak je prowadzić, jak się przygotować
- Dobra komunikacja i zarządzanie emocjami
- Umiejętności wychowawcze, język osobowości, emocje, motywacja, od porażki do sukcesu
- Asertywność w zawodzie nauczyciela
- Motywacja własna nauczyciela, a motywacja ucznia – jak przekonania i postawy nauczyciela wpływają na motywację ucznia
- Siła relaksu czyli jak radzić sobie ze stresem
- Zarządzanie czasem – planowanie i organizacja czasu pracy
- Wypalenie zawodowe, jak sobie z nim radzić
- Emisja głosu, czyli zamierzone operowanie głosem w pracy nauczyciela
- Budowanie współpracy w zespole
- Zasady współpracy z rodzicami
- Nauczyciel coachem swoich uczniów

- Współpraca z mediami
- Etyka w zawodzie nauczyciela
- Pierwsza pomoc przedmedyczna
- Odpowiedzialność prawna nauczyciela – bezpieczeństwo ucznia w szkole, placówce oświatowej
- Depresja i myśli samobójcze u dzieci i młodzieży
- Bezpieczeństwo w sieci
- Trudności edukacyjne i społeczne w świetle Integracji Sensorycznej
- Współczesny wychowawca według wyzwań globalnych
- Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej  
Opracowanie WOPFU, IPET i projektowanie działań wspierających dziecko
- KURS: Edukacja matematyczna najmłodszych
- Tworzenie Gier i Quizów Dydaktycznych
- Rozluźnij się-warsztaty z relaksacji dla nauczycieli

## **WSPOMAGANIE UCZNIA**

- Kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów
- Praca z zachowaniami trudnymi w modelu SAZ
- Dobra komunikacja i zarządzanie emocjami
- Podnoszenie efektywności kształcenia
- Uzupełnienie programów nauczania o uniwersalne instrumenty wsparcia (UIW)
- Zagrożenia współczesnego nastolatka
- NVC-porozumienie bez przemocy w pracy nauczyciela
- Mądre wychowanie, czyli pozytywna dyscyplina w szkole
- Diagnoza uzdolnień i doradztwo edukacyjno – zawodowe
- Jak pomóc uczniom odnieść sukces? Metody uczenia się i techniki nauczania
- Wpływ motywacji na sukcesy uczniów, czy marchewka nadal działa?
- Działania wspierające ucznia zdolnego
- Motywowanie uczniów do nauki
- Budowanie relacji w klasie podstawą mechanizmów sprzyjających uczeniu się
- Budowanie prawidłowych relacji w grupie rówieśniczej – kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno

- Metody coachingowe w pracy z uczniem
- Działania wspomagające ucznia z trudnościami w uczeniu się
- Edukacja matematyczna dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym
- Zachowania prowokacyjne i agresywne uczniów – jak sobie z nimi radzić?
- Żywnienie, a prawidłowy rozwój dziecka w szkole, placówce
- Zagrożenia płynące z sieci, fonoholizm – symptomy i sposoby interwencji
- Depresja u dzieci i młodzieży – symptomy i sposoby interwencji
- Seksualność dzieci i młodzieży – normy i procesy rozwoju psychoseksualnego
- Poprawna komunikacja warunkiem dobrego klimatu w szkole
- Kompetencje międzykulturowe jak je rozwijać i wykorzystać?
- Alkoholowy Zespół FAS
- ASD praca z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Zaburzenia ze spektrum Autyzmu, Zespół Aspergera, ADHD
- Uczeń z Ukrainy w polskiej szkole/przedszkolu – Integracja w grupie
- Organizacja kształcenia specjalnego
- TUS – Trening Umiejętności Społecznych
- Rozwijanie kompetencji społecznych ze szczególnym uwzględnieniem metod behawioralnych w pracy z dzieckiem autystycznym
- Arteterapia i jej wykorzystanie w procesie edukacyjnym
- Praca z uczniem z niedostosowaniem społecznym
- Praca z uczniem wybitnie zdolnym
- Metody wychowawcze w pracy nauczyciela
- Intermentoring generacyjny – umiejętności komunikacji międzypokoleniowej
- Rodzice pokolenia XYZ, czyli jak współpracować i porozumieć się z rodzicami uczniów
- Wybiórczość pokarmowa
- Mediacje Oświatowe i Rówieśnicze

## **METODYKA NAUCZANIA**

- Specyfika pracy z uczniem w klasach 4-8
- Matematyka w klasach I-III
- Kodowanie z robotem PHOTON

- Nauka kodowania dla zaawansowanych
- Andragogika
- Treningi twórczości
- Ocenianie kształtujące
- Skuteczne uczenie się uczniów
- Nauczyciel XXI wieku- coach, mentor i moderator
- Pisanie projektów edukacyjnych
- Innowacje i eksperymenty pedagogiczne
- Gry dydaktyczne jako metoda aktywizująca
- Nauczanie wizualne – komunikacja przez symbole
- Neurodydaktyka i jej wpływ na proces uczenia
- Praktyczna wiedza logopedyczna i jej wykorzystanie w pracy nauczyciela
- Prezentacje multimedialne w praktyce i praca z tablicą interaktywną

## SPOTKANIA Z RODZICAMI

- Budowanie właściwych relacji w rodzinie
- Skuteczne motywowanie z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i zdolności dziecka
- Umiejętności wychowawcze, język osobowości, emocje, motywacja, od porażki do sukcesu



POTRZEBUJESZ  
INNEGO TEMATU?

ZADZWOŃ  
**+48 22 405 30 26**



## PERSPEKTYWA FORMALNO-PRAWNA

- Statut – konstruowanie oraz zmiany treści statutu (KONSULTACJE/WERYFIKACJA)
- Zmiany w prawie oświatowym obowiązujące w bieżącym roku szkolnym
- Podstawa programowa – realizacja i monitorowanie
- Konstruowanie i realizacja programu edukacyjno-terapeutycznego – IPET
- RODO w przedszkolu, placówce oświatowej – funkcjonowanie i audyt
- Ocena pracy i awans zawodowy nauczyciela w świetle obowiązującego prawa
- System Informacji Oświatowej SIO – funkcjonowanie SIO w praktyce (KONSULTACJE)
- Bezpieczeństwo i odpowiedzialność prawna nauczyciela
- Badanie jakości pracy szkoły, placówki oświatowej
- Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania TIK: praca z tablicą interaktywną, kodowanie, Laboratoria Przyszłości
- Obowiązki i sposoby dokumentowania pracy specjalisty w placówce oświatowej
- Protokół dyplomatyczny w szkole, placówce oświatowej
- Jak promować szkołę, placówkę oświatową
- Pozyskiwanie funduszy europejskich dla oświaty
- Kurs kierowników wycieczek
- Kurs organizatorów wycieczek

## 04 DORADZTWO INDYWIDUALNE/ KONSULTACJE

Współpracujemy z psychologiem klinicznym, psychologiem sportu, terapeutą ACT. Wsparcie psychologiczne i terapeutyczne w kryzysach, depresji, lękach, pogubieniu, traumie, zaburzonych relacjach. Pomoc młodzieży i dorosłym w rozumieniu emocji, przekształcaniu ograniczających schematów i niszczących przekonań. Pomoc w odkrywaniu swojej tożsamości, budowaniu życia na solidnym fundamencie osobistych możliwości, wartości, pragnień.

Działania, do podjęcia których zachęcamy, pomagają poskładać dotychczasowe puzzle i rozpocząć życie w oparciu o prawdziwe potrzeby, możliwości, cele. Uczymy jak uwalniać zalegające emocje, ograniczające schematy, niszczące przekonania. Jesteśmy zwolennikami innowacyjnych rozwiązań, co popycha nas do szukania wciąż nowych metod pomagania innym. Koncentrujemy się na poszukiwaniu i korzystaniu z programów rozwoju i pomocy opartych na badaniach dotyczących funkcjonowania ludzkiej psychiki. Wykorzystujemy sprawdzone skuteczne narzędzia.



POTRZEBUJESZ  
INNYCH KONSULTACJI?

ZADZWOŃ  
**+48 22 405 30 26**



### **ADRES DO KORESPONDENCJI:**

---

Centrum Doskonalenia STIMULUS  
Ul. Płużnicka 2B, lok. 1  
03-184 Warszawa



### **NUMER TELEFONU:**

---

+48 22 405 30 26



### **STRONA INTERNETOWA:**

---

[www.stimulus.com.pl](http://www.stimulus.com.pl)



### **ADRES E-MAIL:**

---

[biuro@stimulus.com.pl](mailto:biuro@stimulus.com.pl)



### **NUMER KONTA:**

---

79 1950 0001 2006 6516 2357 0001



**STIMULUS**